



# Heinrich-von-Kleist-Schule



Das Ganztagsgymnasium im Bochumer Norden



### Die Erprobungsstufe

Ein Schwerpunkt in der **Erprobungsstufe** ist es, die Kinder an das gymnasiale Lernen und Arbeiten heranzuführen. Die Erprobungsstufe an Gymnasien umfasst die **Schuljahre 5 und 6** und ist als pädagogische Einheit gestaltet, d.h. der Übergang von der 5. in die 6. Klasse findet ohne Versetzungsentscheidung statt. In dieser Phase haben die Schüler\*innen die Zeit, sich auf die neue Schule und die neue Lernsituation am Gymnasium einzustellen.

Die Erprobungsstufe wird auch als „**Orientierungsstufe**“ bezeichnet, denn in dieser Zeit üben die Kinder mit der Unterstützung ihrer Lehrer\*innen die Arbeitsweisen und -methoden ein und verinnerlichen diese.

Zum Ende der Erprobungsstufe findet die Versetzung in die 7. Klasse statt, mit der die Schüler\*innen dann die **gymnasiale Eignung** erreichen.



### Individuelle Förderung in der ES

- Klassenleitungsteams
- regelmäßiger & zeitnaher Austausch über die Entwicklung der Kinder zwischen den Kolleginnen & Kollegen und Eltern
- Vierteljährliche **Erprobungsstufenkonferenzen**
- **Rechtschreibförderung** in 5/6
- Förderung im Fach Mathematik durch die Arbeit mit bettermarks
- Arbeit mit dem Leseförderungsprogramm Antolin
- Vorbereitung und Teilnahme an **Wettbewerben** (Lesewettbewerb im Jg. 6, The Big Challenge usw.)



### Die Klassenfahrt ans Meer

Diese Fahrt der ganzen Jahrgangsstufe 5 im Herbst bietet unseren Schülerinnen und Schülern Gemeinschaftserlebnisse zur Festigung der Klassengemeinschaft.



### Wahlmöglichkeiten

- Im Jahrgang 5 zwischen **MINT, Theater** und **GEF**
- Im Jahrgang 7 Sprachenwahl Latein oder Französisch



## Was ist anders im Ganzttag? Wir verbinden Leben und Lernen!

- Lernzeiten statt „Hausaufgaben“,
- Arbeit mit Wochenplänen (Lernplaner),
- Schneller Austausch zwischen Schule und Eltern (Lernplaner),
- Wechsel von Arbeits- und Erholungsphasen,
- Soziales Lernen im Unterricht: „Klassenrat“ und „Stärken Fördern“,
- Neigungen und Interessen in Profilstunden entdecken und entwickeln,
- Mittagspause mit einem vollwertigen Mittagessen.



Der **Lernplaner** begleitet ihr Kind täglich und macht die Abläufe und Aufgaben deutlich.

Er enthält die Wochenpläne, nach denen in den **Lernzeiten** gearbeitet wird und ist damit ein wesentlicher Bestandteil des schulischen Lernens im Ganzttag.

Die **Wochenpläne** beinhalten die in der Woche zu bearbeitenden Aufgaben und bieten die Möglichkeit, eigenes Lernen zu reflektieren. Zusammen mit Selbsteinschätzungen ermöglichen sie individuelle Rückmeldung und Vorbereitung für erfolgreiches Lernen.

Über den Lernplaner kann ein enger **Kontakt** mit den Eltern gepflegt werden – wichtige Informationen (Erkrankungen/ Entschuldigungen, besondere Vorkommnisse etc.) gehen nicht verloren und werden schnell und sicher weitergegeben.

Die Stunden „**Klassenrat**“ und „**Stärken Fördern**“ gehören zum regulären Stundenplan. Hier wird ein Umgang miteinander gefördert, der sich durch Respekt, Toleranz, Fairness und gegenseitige Rücksichtnahme auszeichnet.

Sa // Name: Lernzeiten-Wochenplan Nr. 9 vom 20.11.17 bis 24.11.17		Arbeitszeiten	Schwierigkeit der Aufgaben:						
Fach	Aufgabe		Arbeitszeiten	erw.	😊	😊	😊	😊	😊
M	Mathe	5.12.17 - 18.17 S. 54 "Tabelle" Nr. 1, 2, 4							40
D	Deutsch	Verfassen eines Briefes (Lernzeit) und eines Textes (Lernzeit)	EA						40
E	Englisch	Lesen des Textes (Lernzeit) p. 11 in 10.18 p. 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100						35	
Individuelle Aufgabe									115

Das **Mittagessen** wird durch die „Stattküche“, einen in der Verpflegung von Schulen und Kindergärten erfahrenen Caterer, geliefert.





# Dein Tag

## Lernen im Ganztag



### Rhythmisierung:

Wechsel von Fachunterricht und Lernzeiten - Phasen unterschiedlicher Arbeitsweisen und Entspannung

### Stundenplan einer Klasse 5 oder 6

Mo	Di	Mi	Do	Fr
Langer Tag 8-15 Uhr	Kurzer Tag 8-13 Uhr	Langer Tag 8-15 Uhr	Langer Tag 8-15 Uhr	Kurzer Tag 8-13 Uhr
auf Wunsch individuelle Betreuung bis 16 Uhr				

### Profilstunden Lernzeiten

Eigene Interessen und Stärken finden sich im Stundenplan

### Soziales Lernen

Miteinander Leben

### Unser AG-Angebot in der Mittagspause





## Organisation

**Jahrgang 5 bis 8**  
**im Profilband mit**  
**1 Ergänzungsstunde pro Woche**  
**Unterricht im Team MINT-Fächer**  
**2 Lehrkräfte pro Gruppe**  
**projektorientierte Arbeit**  
**Technikschwerpunkt**



## Anschluss

**ab JG 9 - Wahlpflichtbereich II**  
**Technik/JIA, Informatik,**  
**Kunst/Mathematik**

**ab EF in der Oberstufe**  
**Technik als GK und LK,**  
**Informatik als GK**

## Inhalt

### JG 5

- **Filmen mit dem iPad**  
Einführung in JG 5  
begleitet alle Projekte bis JG 7
- **Brückenbau**
- **Bau eines Periskops**

### JG 6

- **Mini-Drohnen steuern und programmieren**
- **Wahrnehmung bei Tier und Pflanze**
- **Technik trifft Sport**

### JG 7

- **Geheimsprachen entschlüsseln**  
Der Kryptographie auf der Spur
- **Maschinen und Pneumatik**  
Automatische Maschinen bauen im  
LEGO® Education Innovation Studio

### JG 8

**Die Inhalte werden während der**  
**Umstellung auf G9 noch entwi-**  
**ckelt.**  
**Z.B. Robotik und Teilnahme an Ro-**  
**boterwettbewerben**

**zdi** Netzwerk  
 IST.Bochum  
**Nordrhein-Westfalen**

Kooperationspartner Innovation • Schule • Technik



## Organisation

**Jahrgang 5 bis 8**  
**im Profilband mit**  
**1 Ergänzungsstunde pro Woche**  
**Unterricht im Team Biologie/Sport**  
**2 Lehrkräfte pro Gruppe**  
**projektorientierte Arbeit**



## Anschluss

**ab JG 9 - Wahlpflichtbereich II**  
**Biologie/Sport**

Ausbildungsmöglichkeit zu Schulsanitätern  
 Ausbildungsmöglichkeit zu Sporthelfern  
 legale und illegale Mittel zur Leistungssteigerung im Sport

**ab EF in der Oberstufe**  
**Grund- und Leistungskurse in**  
**Sport und Biologie**

## Inhalte

### JG 5

- Was ist Gesundheit?
- Stresstypen und Entspannungstechniken
- Gesunde Ernährung – Sport und Ernährung
- Koordinationsübungen

### JG 6

- Fitnesszirkel
- Trainingsprinzipien
- Bau und Funktion von Gelenken
- Gesunde Körperhaltung

### JG 7

- Atmung
- Trainingsprinzipien
- Entwicklung eines individuellen Ausdauertrainings

### JG 8

Die Inhalte werden während der Umstellung auf G9 noch entwickelt



## Organisation

Jahrgang 5 bis 8  
 im Profilband mit  
 1 Ergänzungsstunde pro Woche  
 Unterricht im Team  
 2 Lehrkräfte pro Gruppe  
 projektorientierte Arbeit



## Anschluss

Besonders interessierte Schülerinnen  
 und Schüler können sich auch  
 zusätzlich noch bei der Theater AG  
 anmelden

## Inhalt

Hast du in der Grundschule schon  
 mal bei einem Rollenspiel mitge-  
 macht?  
 Kannst du jemanden nachma-  
 chen?  
 Macht es dir Spaß, vor einem Pub-  
 likum zu stehen?  
 Liest du gerne?  
 Bewegst du dich gerne?  
 Verkleidest du dich gerne?  
 Hast du Interesse am Schminken,  
 an Licht- oder Bühnentechnik?

Wir machen Übungen zu

- Bühnenpräsenz,
- den Einsatz von Stimme,  
Mimik und Gestik.
- Neben kurzen Sketchen orga-  
nisieren wir mit Euch zusam-  
men dann eigene Theater-Auf-  
führungen für die ganz große  
Bühne.

die HvK Theater-AG präsentiert





### Schwerpunkte in der Mittelstufe

- methodische und inhaltliche Vorbereitung auf die Anforderungen in der Oberstufe
- Individualisierung des Lernens z.B. durch Wahl eines Faches (Informatik, Darstellen und Gestalten, Technik, Italienisch, Mathe/Kunst)
- zunehmend Übernahme von Verantwortung für den eigenen Lernprozess



### Fahrten in der Mittelstufe

- **Klasse 7:**  
12 Tage Waldschulheimfahrt (wald-biologischer Schwerpunkt)
- **Klasse 8:**  
10 Tage Skifahrt nach Jochgrimm (sportlicher /ökologischer Schwerpunkt)
- **Klasse 9:**  
3 Tage Bremerhavenfahrt (erdkundlicher Schwerpunkt)

### Individuelle Förderung in der 7 bis 10

#### Förderung der methodisch/fachlichen Kompetenz

- Ausbau und Vertiefung von selbstgesteuerten Lernphasen
- Lerncoaching-Angebot: Einzel-/Team- oder Gruppencoachings  
Ziel: Lernschwierigkeiten erfassen, Lernprozesse optimieren, Lernstrategien entwickeln, Lernblockaden lösen
- AG- Angebot:  
z.B. Cambridge Certificate (Sprachzertifikat Englisch), Italienisch-AG, Robotik-AG, Streitschlichtung (siehe AG-Angebote)
- Wettbewerbe:  
z.B. The Big Challenge (Englisch)

#### außerschulische Förderangebote

- LernFerien.nrw  
Angebote „Lernen lernen“ und „Begabungen fördern“

#### Förderung der sozialen Kompetenz

- Klassenrat (alle Klassen)
- Projekttag Spotlight- Theater gegen Mobbing (Klasse 7)
- Streitschlichter-AG (Klasse 9)





## Angebot der Streitschlichter

- wir vermitteln bei Streitfällen
- wir sind unparteiisch
- wir helfen Konflikte zu lösen ohne physische oder psychische Gewalt



## Wie läuft eine Streitschlichtung ab?

- freiwillig
- vereinbarte Gesprächsregeln
- gemeinsames Erarbeiten einer Lösung



## Ausbildung zur/zum StreitschlichterIn in einer AG in der 9. Klasse

- Moderation einer Streitschlichtung
- Kommunikationsformen, z.B.
  - aktives Zuhören
  - nonverbale Kommunikation
- Konfliktmanagement





### Wozu? - Das Ziel!

Fähigkeiten unserer Schülerinnen und Schüler entwickeln, das soziale Miteinander im Alltag verantwortlich gegenüber sich und anderen positiv zu gestalten.



### Was? - Das Handwerkszeug!

- Selbstvertrauen
- Verantwortungsbewusstsein gegenüber sich und anderen
- Einfühlungsvermögen
- Kritikfähigkeit
- Fähigkeit, Konflikte als solche wahrzunehmen und Methoden, diese gewaltfrei zu lösen
- Fähigkeit, mit anderen so zu kommunizieren, dass sichergestellt wird, dass die gegenseitigen Botschaften tatsächlich ankommen.



### Wie? - Das Trainingsprogramm!

- Klassenrat in allen Klassenstufen der Sek I
- Stärken Fördern in der Klasse 5
- Projekttag „Spotlight – Theater gegen Mobbing“ in Klasse 7
- Streitschlichterausbildung in Klasse 9







### Individuelle Schullaufbahn

Gestalte deine Laufbahn mit!

Entscheide dich bei der Fächerwahl für

- einen sprachlichen Schwerpunkt oder
- einen MINT-Schwerpunkt

Lass dich auf neue Fächer ein wie z.B.

- Technik
- Informatik,
- Spanisch
- Pädagogik,
- Sozialwissenschaften
- Literatur

Wähle aus einem breiten Angebot an Leistungskursen, z.B.

- LK Technik
- LK Sport

Engagiere dich in einem Projektkurs oder in AGs

### Schulabschlüsse

Klasse 11/EF Mittlerer Schulabschluss

Klasse 12/Q1 Fachhochschulreife (schulischer Teil)

Klasse 13/Q2 Abitur

### Struktur der Oberstufe

#### Einführungsphase (JG 11)

Lass dir an speziellen Einführungstagen von deinen Beratungslehrern alles genau erklären

Gestalte deine individuelle Schullaufbahn und lerne neue Fächer kennen

Nimm an erlebnis-pädagogischen Exkursionen teil

#### Qualifikationsphase (JG 12&13)

Belege 2 Leistungskurse und beginne damit, Punkte für das Abitur zu sammeln

Nimm an der 1-wöchigen LK-Fahrt ins In- oder Ausland teil

#### Abiturprüfung

Wir bereiten dich optimal auf die Prüfungen im Zentralabitur vor



# Lerncoaching - Hilfe zur Selbsthilfe!

„Ich traue mich einfach nicht im Unterricht etwas zu sagen.“

„Irgendwie klappt das mit dem Lernen nicht.“



„Ich konnte das alles, aber in der Arbeit war's wieder weg.“

„Ich möchte endlich mal die 2 und nicht immer nur eine 3+.“

Man kann einen Menschen nichts lehren. Man kann ihm nur helfen, es an sich selbst zu entdecken. (Galileo Galilei)

## Unsere Strategie

- Lernschwierigkeiten erfassen
- Lernprozesse optimieren
- Lernstrategien entwickeln
- Lernblockaden lösen

## So geht es!

- **Freiwillig!! - Du musst es wollen!**
- **10 ausgebildete Lerncoaching-Lehrkräfte sind für dich da.**
- **Arbeit in Einzel- und Gruppencoachings**
- **Coachingsitzungen in einer Lernzeitstunde**

Veränderung des Lern- und Arbeitsverhaltens

„Wie lerne ich?“



„Wie kann ich mit Prüfungsangst umgehen?“

„Wie kann ich mich besser organisieren?“



Referenzschule Individuelle Förderung Lerncoaching



Heinrich-von-Kleist-Schule



**better  
marks**

Individuelle Förderung Mathematik JG 5 - 10

**bettermarks<sup>7</sup>**  
ERFOLGREICH MATHE LERNEN

BETTERMARKS

Mathematik interaktiv  
lernen und lehren



### **bettermarks** bietet

- über 100 000 Aufgaben zu fast jedem Thema
- über 100 wirklich interaktive Bücher mit individuellen Hilfestellungen – gut geeignet zur Nacharbeit zuhause
- Nutzung im Browser oder per App mit verschiedenen Geräten – wo auch immer man möchte
- automatisch generierte Übungen durch die Software – d.h. es gibt nahezu unbegrenzte Möglichkeiten zur häuslichen Übung...

### **bettermarks** an der HvK

Wir nutzen bettermarks seit sieben Jahren erfolgreich als Instrument zur individuellen Förderung.

Die Mathematiklehrer\*innen bekommen eine Rückmeldung über die Ergebnisse und Fehlerquellen der Schüler\*innen und können dann passgenaue Übungen zuweisen.

**better  
marks**



Heinrich-von-Kleist-Schule





### Warum ist Sport so cool an der HvK?

- **Sport** als **Leistungskurs** in der Oberstufe
- **Schwimmen**
  - Schwimmunterricht in JG 6 und 7
  - gezielte Schwimmförderung für die neuen 5er
- **Skifahrt nach Jochgrimm im Jg. 8**
  - Skiunterricht nach Könnensniveau Kleingruppen mit bis zu 12 Schülerinnen und Schülern
  - Skilehrer der HvK & der örtlichen Skischule
  - Skikeller mit Materialausleihe
- Regelmäßige Ausrichtung der **Bundesjugendspiele** und Abnahme **Sportabzeichen**
- **Sport- & Spielefeste**
  - Jährliches Fußballturnier der 5. und 6. Klassen
  - Jährliches Basketballturnier der 7. und 8. Klassen
  - Jährliches Badmintonturnier der 9. und 10. Klassen
- Teilnahme an **Stadtmeisterschaften** (z.B. in Basketball)
- **AG-Angebot** in Leichtathletik, Badminton, Basketball und Turnen
- Enge **Kooperation** mit anliegenden **Sportvereinen**

### Organisation

Jahrgang 5 bis 10 im Klassenverband  
Kursunterricht in der Oberstufe

Jahrgang 5 -8 ein Profilband mit Sportinhalten:

- GEF – Profil (Gesundheit, Ernährung, Fitness)
- 1 Ergänzungsstunden als Profilstunde



### Ausstattung

Inline-Skates, Hochsprunganlagen, Volleyball- und Badmintonnetze, Kraftraum, Turngeräte, und vieles mehr...





Welcome  
Bienvenue  
Salve  
Benvenuti  
Bienvenidos

# Sprachen an der HvK



## Sprachenfolge

**Deutschunterricht** natürlich durchgehend

**Englisch** ab der 5. Klasse

*ab der 7. Klasse Wahlmöglichkeiten zwischen*

**Französisch** oder

**Latein**

**Italienisch** im Wahlpflichtbereich ab der 9. Klasse bei ausreichender Schülerzahl

**Spanisch** in der Oberstufe ab der Stufe EF



## Lehrwerke

**Englisch: Sek1:**  
*G21 Ausgabe A (Cornelsen)*

**Französisch:**  
*Découvertes série jaune (Klett)*

**Latein:**  
*Cursus N (Oldenbourg Verlag)*

**Spanisch:**  
*A\_tope.com Nueva edición (Cornelsen)*

**Italienisch:**  
*Appunto" (Buchner-Verlag)*

## Zusätzliche Förderung

**Englisch**

Teilnahme am Wettbewerb „Big Challenge“

Cambridge-Zertifikate: PET ab Klasse 9, FCE ab Stufe EF, CAE ab Stufe Q1

Beratung bei Auslandsaufenthalten

Theaterbesuche in der Oberstufe

Teilnahme an Angeboten des Schülerlabors der Ruhr-Universität

**Französisch**

Teilnahme am DELF Zertifikat ab der 7. Klasse

Projekte am deutsch-französischen Tag am 22. Januar

Tagesausflug nach Liège (Belgien)

**Latein**

Kooperation mit dem LWL Römermuseum in Haltern

Exkursionen nach Xanten und Köln

Latinum am Ende der EF

**Italienisch**

Italienisch-AG für alle Schülerinnen und Schüler, die Interesse und Spaß an Italienisch haben

**Spanisch**

**Konversationskurse mit Fremdsprachenassistent\*innen**





5

### Die Klassenfahrt nach Borkum

5 Tage Seeluft schnuppern und sich kennenlernen – das schweißt uns zusammen



7

### Zwei Wochen im Wald

Bäume fällen, Überlebenstraining, und das bei Wind und Wetter.... hier wird gearbeitet!



8

### Die 8er im Schnee

Sport und Spaß im Schnee und ökologisches Verantwortungsbewußtsein – Geht das? Das geht!!



9

### Drei Tage in Bremerhaven

Globalisierung und Klima, was geht mich das an?



Q1  
Q2

### Leistungskursfahrt in der Oberstufe

ins In- oder Ausland (Malta, Gardasee, Irland, ...)



....

### Mögliche weitere Fahrt

Israel-Austausch: Religion, Geschichte, Strand, Mauern, Konflikt, Frieden – alles auf engstem Raum...



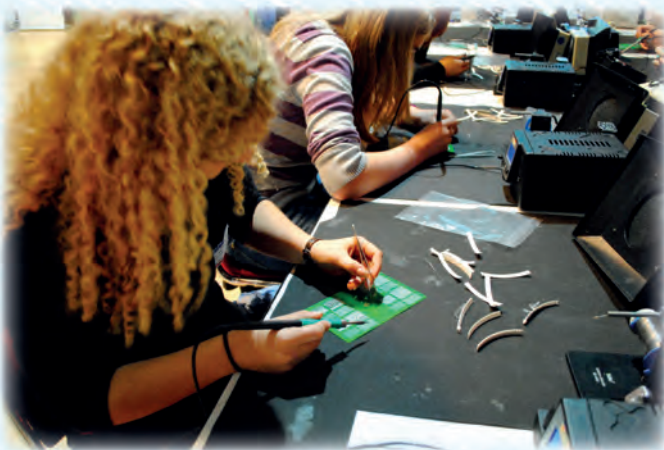


## Anschlüsse finden!

Auch die Schulzeit wird zu Ende gehen. Wir bereiten auf das, was danach folgt, durch zahlreiche unterstützende Maßnahmen vor.

Dabei ist uns wichtig, dass der Weg in Studium oder Beruf durch Kooperation von Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften, Eltern und außerschulischen Partnern gemeinsam erfolgt.

Da die Studien- und Berufswahl der Schülerinnen und Schüler ein langfristig angelegter Prozess ist, beginnen die schulischen Angebote zur **Berufsorientierung bereits in der Jahrgangsstufe 8.**



## Einige unserer Angebote

- **Potenzialanalyse**  
*Verdeutlichung eigener Kompetenzen und Neigungen mittels verschiedener Übungen*
- **Dreitägige Berufsfelderkundungen**  
*erste Einblicke in bestimmte Arbeitsbereiche*
- **Zweiwöchiges Betriebspraktikum**  
*vertiefter Einblick in ein Unternehmen*
- **Kooperation mit der Arbeitsagentur**  
*Beratung zu den Wegen nach dem Schulabschluss*
- **Veranstaltungen mit Universitäten und Fachhochschulen zur Studienorientierung**
- **Enge Kooperation mit dem zdi-Netzwerk IST.Bochum**  
*vertiefte Berufs- und Studienorientierung im MINT-Bereich*
- **Talentscouting**  
*Unterstützung durch Talentscouts der Hochschule Bochum zur Studienorientierung in der Oberstufe*





## Englisch

Cambridge Certificate (PET) 9/EF  
 Cambridge Certificate (FCE) EF/Q-Phase  
 Cambridge Certificate (CAE) Q2  
 Termine nach Vereinbarung  
 Frau Babst



## Italienisch

Für alle Interessierten  
 Raum 320A  
 donnerstags Mittagspause  
 A-Woche: Anfänger B-Woche: Fortgeschrittene  
 Frau Bücken Frau Wennmohs



## Sozial

### Eine Welt AG

Für alle Interessierten  
 Erprobungsstufenentrakt  
 Termin nach Vereinbarung  
 Herr Schulz

### Streitschlichter

Jahrgang 9  
 Streitschlichterraum/SV-Raum  
 Termin nach Vereinbarung  
 Frau Kröner Frau Leithe Herr Schulz



## Kunst

Für alle Interessierten  
 Kunst 1  
 montags Mittagspause  
 Frau Klak



## Theater

ab Klasse 8  
 Forum  
 montags + mittwochs Mittagspause  
 Mittagspause  
 Herr Fiddrich Herr Naujoks



## Musik

### Trommel

Für alle Interessierten  
 Raum 320A  
 montags + donnerstags Mittagspause  
 Herr Blume

### Sing it loud!

Klassen ab JG 7  
 Musikraum  
 donnerstags Mittagspause  
 Frau Kossmann

### BAND-AG

Für alle Interessierten  
 Raum Musik  
 montags Mittagspause  
 Frau Höfling

### Mixed Modern Dance AG

Klassen JG 5 - 7  
 Forum  
 dienstags 13 - 14 Uhr  
 Leonier Wagner



## Schulsanitäter

Für alle Interessierten  
 189 bzw. Chemie II  
 montags Mittagspause  
 Frau Stirnberg



## Sport

### Basketball

Für alle Interessierten  
 Sporthalle  
 dienstags Mittagspause  
 Herr Thiele

### Badminton

Für alle Interessierten  
 Sporthalle  
 dienstags Mittagspause  
 Herr Gregory



## Technik/Informatik

### Robotik

Ab JG 7  
 Raum 1008  
 freitags 13.00 - 15.00  
 Herr Hees Frau Keunecke

### HvK Bahnkids

Für alle Interessierten  
 Eisenbahnkeller  
 freitags (A-Woche), donnerstags (B-Woche)  
 mittwochs (A+B-Woche) Mittagspause  
 Frau Wilk Herr Blome Herr Schmitz

### Technik IST cool

ab Jahrgang EF  
 Techniklabor 1  
 Mittagspause nach Vereinbarung  
 Herr Fiebig

### Technikwettbewerb

Jahrgänge 9 - Q1  
 Techniklabor 1  
 Mittagspause nach Vereinbarung  
 Herr Brandt



## Naturwissenschaft

### Kleine Einsteine

ab JG 8  
 Bio Übungsraum  
 dienstags 13 - 14 Uhr  
 Frau Paul Frau Dr. Meißner



## Foto

### Analog-Fotografie

Für alle Interessierten  
 Fotolabor im Keller  
 Termin nach Vereinbarung  
 Herr Schulz

### Digital-Fotografie

ab Jahrgang 8  
 Raum 1008  
 donnerstags Mittagspause  
 Herr Kulosa, Herr Paulick





# AG Bahnkids

## Wir lieben große ...

BAHNKIDS UNTERWEGS

Mitwirkung bei Messen in Kooperation mit namhaften Herstellern

Firmenbesichtigungen

Teilnahme an bundesweiten Projekten

Exkursionen zu Modellbahnausstellungen



## ... und kleine Bahnen



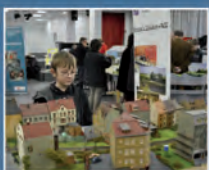
BAHNKIDS MODELLBAU

Anlagen

Dioramen

Gebäude

Landschaftsgestaltung



Unterstützt durch

**zdi** Netzwerk  
IST.Bochum

**Nordrhein-Westfalen**

Innovation • Schule • Technik



Heinrich-von-Kleist-Schule





**Mensa  
Salatbar**

**Jetzt haben wir den Salat!**



**Gesund!**

**Lecker!**

**Frisch!**

**Smart  
Eating**

**Täglich in der  
Mensa!**

**Ohne Voran-  
meldung!**

Bis 11 Uhr Wert-  
marke kaufen -  
in der Mittagspau-  
se frischen Salat  
mit Toppings (Hüh-  
nerbrust, Früh-  
lingsrollen etc.) ge-  
nießen.

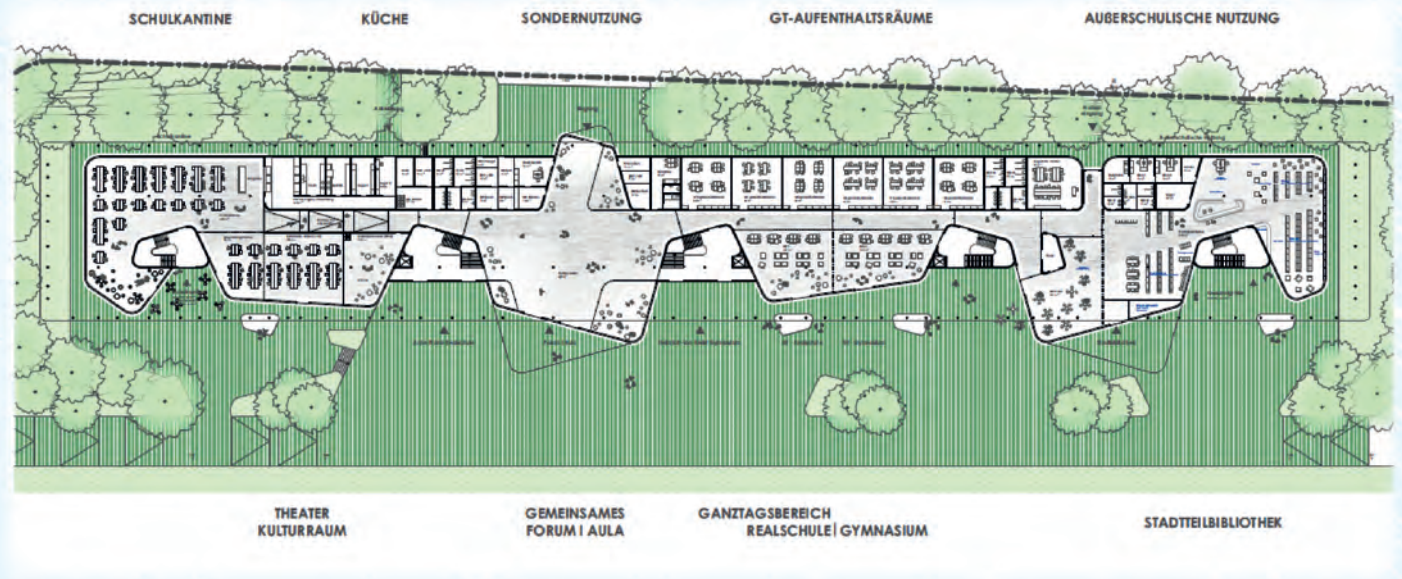
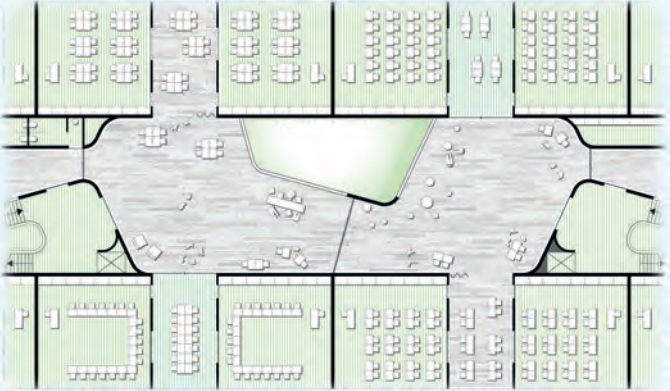
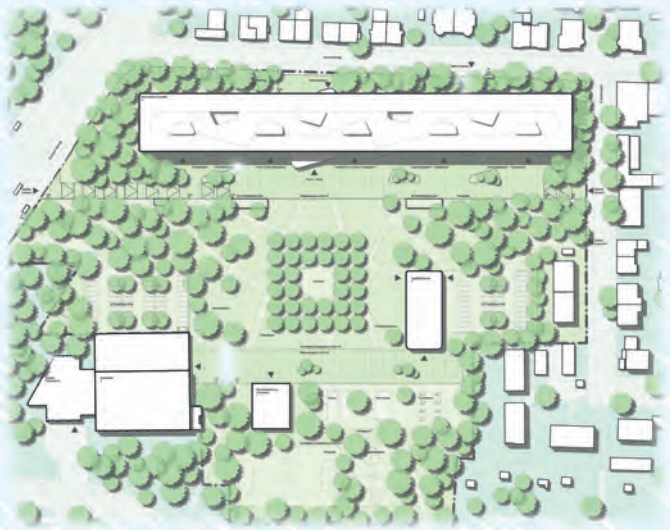


**Heinrich-von-Kleist-Schule**





# Schulneubau





Wir sind die Schülervertretung:  
DEINE Meinung zählt -  
komm vorbei!



### Was wir machen?

- Vertretung der Interessen der gesamten Schülerschaft (auch in der Schulkonferenz)
- Organisation von Freizeitaktivitäten außerhalb der Schulzeit
- Einführung von Projekten

### Schule ohne Rassismus!



Seit dem **08. November 2017** können wir uns „**Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage** nennen“.

Unsere Patin ist Ditte Gurack. Sie ist Politikerin der Grünen in Bochum.

**Schule ohne Rassismus**  
**Schule mit Courage**

Unterstützt werden wir von zwei **Vertrauenslehrer\*innen**





# Elternvertretung

## Unsere Schule gemeinsam gestalten

Beteiligung  
für ein lebendiges  
Schulleben



Ansprechpartner  
und Vertretung  
der Elternschaft

Verzahnung  
der Schule  
mit dem Umfeld

Recht zur  
Mitgestaltung

Ansprechpartner  
Tobias Kaiser  
Andreas Konze  
Stefan Weinkauf



Kontakt: [elternvertretung@hvk-bochum.de](mailto:elternvertretung@hvk-bochum.de)







# Verein der Förderer und ehemaligen Schüler

## Ausstattung und Schulleben

### Wir helfen, den Unterricht für unsere Kinder zu verbessern!

Vieles an wünschenswerter Ausstattung kann die Schule nicht aus eigenen Mitteln anschaffen. Hier helfen wir in großem Umfang, z.B.

- ein neues Schlagzeug für Musik,
- Sitzbänke im Außenbereich der Mensa und im Innenhof des Erprobungsstufentraktes,
- ein besonderes Messgerät in der Physik,
- Unterstützung der Schulgarten-AG.

Auch spezielle Ausrüstungen für den Sport, Honorierung externer Referenten, Ehrungen besonderer Schülerleistungen und vieles mehr sind Aufgaben, die der Verein aus Mitgliedsbeiträgen finanziert.



## Ansprechpartner

**Vorsitzende:** Barbara Breßlein  
**stellv. Vorsitzende:** Nicole Reckert  
**Schatzmeister:** Kai Brandt  
**E-Mail:** foerderverein@hvk-bochum.de



## Klassenfahrten

### Wir lassen niemanden zu Hause!

Ob Waldschulheim, Skifreizeit oder Kursfahrt in der Oberstufe.

Keine Schülerin und kein Schüler muss zu Hause bleiben, weil aus familiären Gründen das Geld fehlt.

Wir helfen unbürokratisch und schnell.



Jahresbeitrag  
**18,-- €**  
Helfen Sie mit!



Heinrich-von-Kleist-Schule



