

Umfrage zum Distanzlernen

Feedback der Lehrerinnen und Lehrer

(Februar 2021, 27 Teilnehmer/innen)

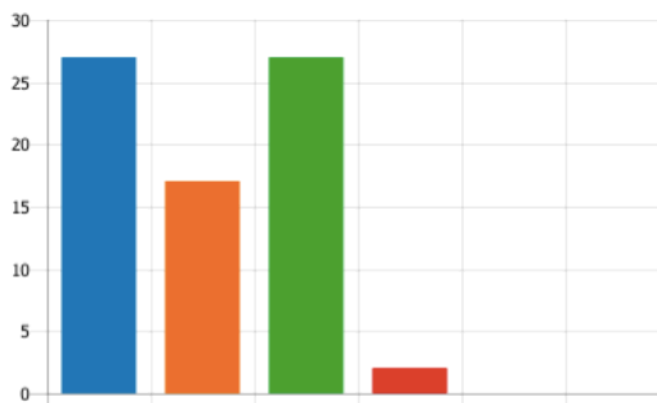
1. Der Arbeitsaufwand im Distanzlernen ist für mich

- größer als im Präsenzunterricht 19
- kleiner als im Präsenzunterricht 0
- genauso wie im Präsenzunterr... 8



2. Mit den Schülerinnen und Schülern kommuniziere ich über

- Teams - Chat 27
- email 17
- Teams - Videokonferenz 27
- die Eltern 2
- anders 0
- gar nicht 0

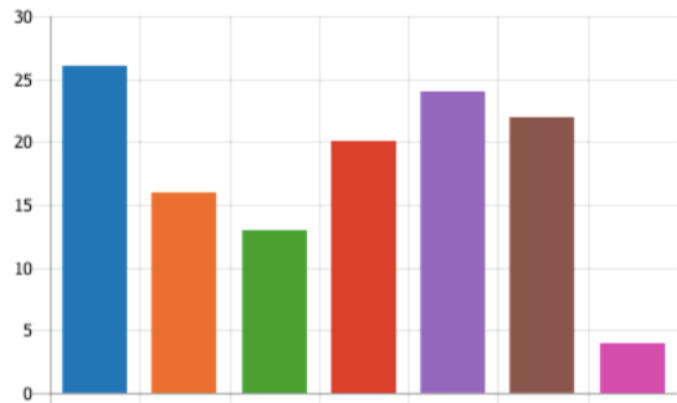
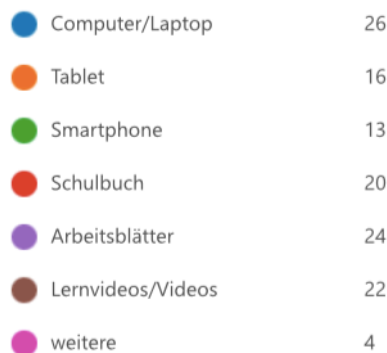


3. Ich bevorzuge es

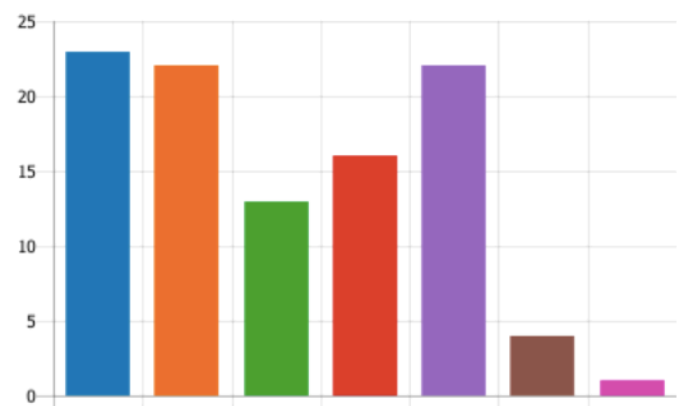
- Aufgaben für das eigene Arbe... 0
- Onlineunterricht zu halten. 10
- beides 17



4. Folgende Geräte und Materialien setze ich bei meinen Schülerinnen und Schülern für das Lernen zu Hause ein:



5. Arbeitsformen: im Onlineunterricht bevorzuge ich



6. Das läuft gut: *(Zusammenfassung)*

- regelmäßige, zuverlässige und pünktliche Anwesenheit der SuS
- technische Stabilität und Möglichkeiten von MS Teams
- überwiegend pünktliche Abgabe der Aufgaben durch die SuS
- mehr individuelles Feedback zu bearbeiteten Aufgaben an die SuS (im Vergleich zum Präsenzunterricht)
- Präsentation und Austausch von unterrichtlichen Inhalten
- Vorteile für stillere SuS durch Abgabe von Aufgaben
- schnelle und einfache Kommunikation

7. Das muss noch besser werden: *(Zusammenfassung)*

- freiwillige Beteiligung in den Videokonferenzen (viele SuS ziehen sich zurück), Einbindung aller SuS in den Unterricht
- klare Absprachen und Einhaltung der Kommunikationswege und -zeiten
- SuS und Eltern fordern sehr viel Feedback ein (Es wird nicht bedacht, dass es im Präsenzunterricht auch nicht zu jedem Lernprodukt ein ausführliches Feedback gibt.)
- Zusammenarbeit mit Eltern bei schwierigen / unzuverlässigen SuS
- der Abgabe von Aufgaben muss von Seiten der SuS teilweise noch mehr Wert beigemessen werden
- Leistungsbewertung in Situationen, in denen nicht klar ist, ob es technische Probleme gab
- „Blick in die fragenden Gesichter“ fehlt (non-verbale Rückmeldung zum Verständnis der Unterrichtsinhalte)
- einzelne technische Features von MS Teams (z.B. Einbinden von Word Dokumenten zur gemeinsamen Bearbeitung, Anzeigen von Wortmeldungen beim Teilen des Bildschirms...), sehr hohe technische Komplexität in den Videokonferenzen erschwert das Unterrichten
- einheitliche Ausstattung der SuS, stabiles WLAN
- Kameras vermehrt anschalten (und den Unterricht dadurch lebendiger machen)
- geringerer Output im Distanzlernen im Vergleich zum Präsenzunterricht
- Ursachenanalyse bei fehlender Beteiligung ist im Distanzlernen wesentlich schwieriger als im Präsenzunterricht
- Anregungen / Fortbildung zur abwechslungsreichen Gestaltung des Distanzlernens

8. Der "Unterricht zu Hause" war bisher aus meiner Sicht



Durchschnittliche Bewertung 4.25