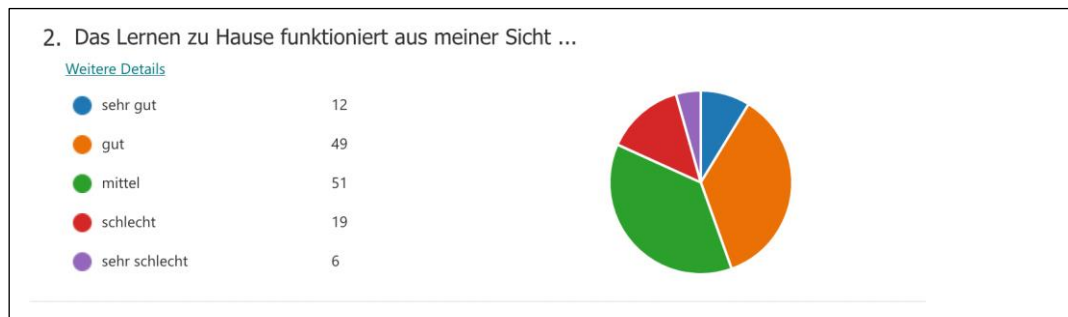


Zusammenfassung Schülerfeedback der Heinrich-von-Kleist Schule, Februar 2021

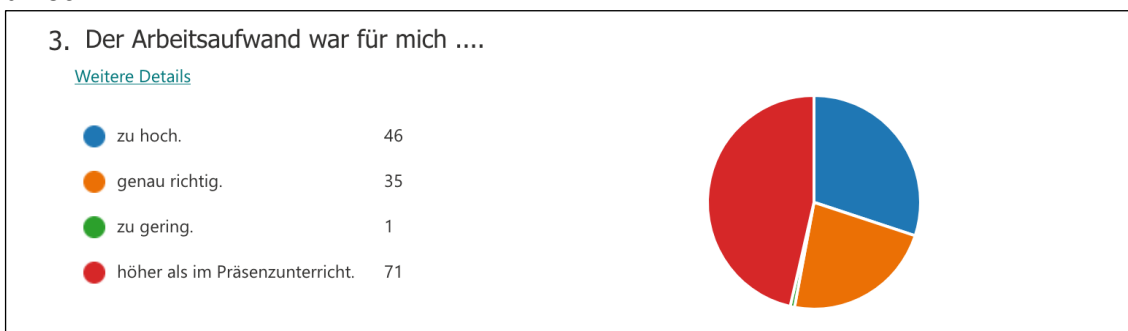
Zwischen dem 08.02.2021 und dem 12.02.2021 wurde in der Schülerschaft der Heinrich-von-Kleist Schule eine Umfrage zum Lernen auf Distanz durchgeführt. Insgesamt haben 137 Schülerinnen und Schüler (SuS) an der Umfrage teilgenommen.

Um mit einem Wort die letzten Wochen zu beschreiben, haben die meisten SuS (64) Adjektive wie *anstrengend*, *stressig* und *schwierig* gewählt. 21 SuS haben allerdings auch die letzten Wochen als *gut* und *ok* beschrieben. Die restlichen SuS beschreiben die letzten Wochen als *chillig*, *langweilig*, *anders*, *nervig*, *hart*, *verbesserungswürdig*, *ereignisreich*, *herausfordernd*. Allerdings fallen auch negative Bewertungen wie *mist*, *doof*, *ätzend* und *minderwertig*.

Insgesamt kann man sagen, dass das Lernen zu Hause für einen Großteil der Schülerschaft gut (36%) bis mittelmäßig (37%) funktioniert, für einige SuS sogar sehr gut (9%), allerdings auch schlecht (14%) und sehr schlecht (4%).

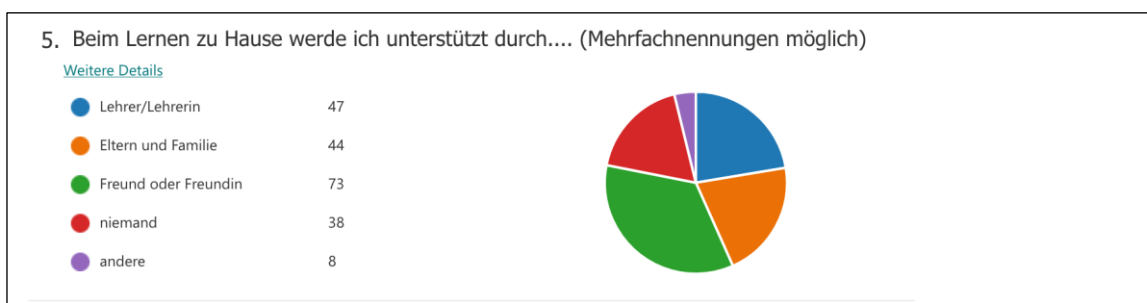


Interessant ist die Bewertung des Arbeitsaufwandes im LaD (Lernen auf Distanz). 46% der SuS sagen, er ist höher als im Präsenzunterricht. Für 23 % ist er genau richtig, allerdings für 30% zu hoch.

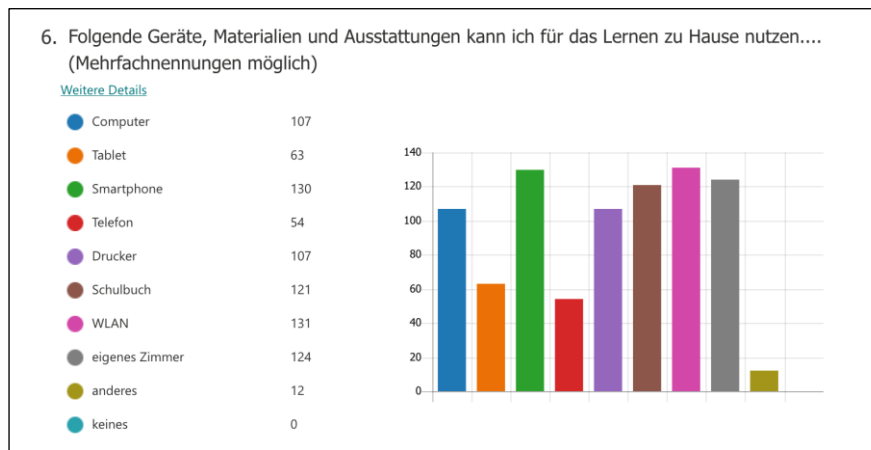


Relativ gleich verteilt sind die Antworten bzgl. der Frage, wie die SuS besser lernen (Onlineunterricht: 30%, Aufgaben: 31%). Eine Mehrheit bevorzugt das Lernen in beiden Formaten (39%), also Onlineunterricht und Aufgaben für das Arbeiten zu Hause.

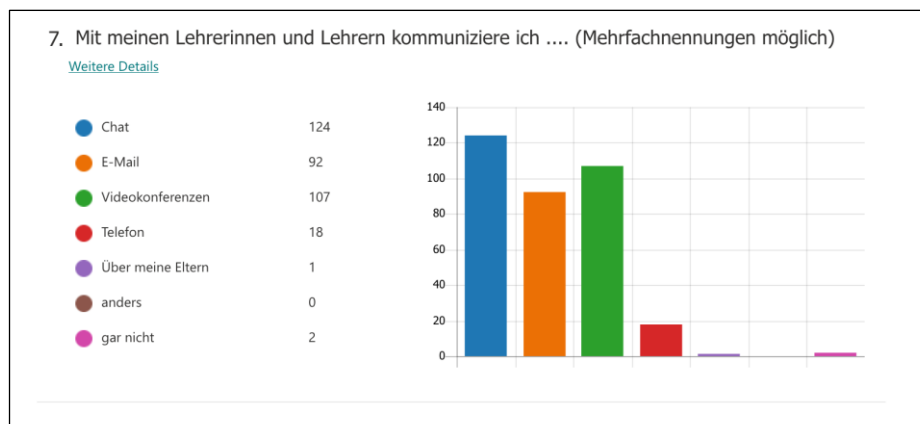
Unterstützt beim LaD werden die meisten SuS durch Freundinnen und Freunde (35%), gefolgt von den Lehrerinnen und Lehrern (LuL) ((22%) und den Eltern/der Familie (21%). Dem stehen 18% gegenüber, die niemanden haben, der sie im LaD unterstützt.



Die Mehrheit der SuS arbeiten mit einem Computer oder Smartphone. Erfreulich ist es auch, dass die meisten SuS über WLAN verfügen und ein eigenes Zimmer haben. Auch das Schulbuch wird häufig genutzt. Zudem verfügt die Mehrheit über einen Drucker.



Als Kommunikationsmedium mit den LuL nutzt die Mehrheit der SuS den Chat oder die Videokonferenzen. Auch das Schreiben von Emails wird als Kommunikationsmittel von vielen genannt. Nur 2 SuS sagen, dass sie gar nicht mit den LuL kommunizieren.



Die Mehrheit der SuS findet, dass der Onlineunterricht (Planung und Durchführung) sowie das Abgeben von Aufgaben über Teams gut klappt. Auch der Wechsel zwischen Onlineunterricht und Aufgaben wird als positiv bewertet sowie die Kommunikation zwischen LuL und SuS über Teams. Zusätzlich werden die festen Zeiten der Onlinestunden gemäß dem Stundenplan als hilfreich angesehen.

Bei der Frage, was noch besser werden muss, nennt eine große Mehrheit der SuS, dass die Menge der Aufgaben (besonders zusätzlich zum Onlineunterricht) zu viel und zu umfangreich ist bzw. die Bearbeitungszeit zu gering. An dieser Stelle wünschen sie sich eine bessere Absprache der LuL untereinander hinsichtlich der Menge und der Fächer (z.B. Hauptfach/Nebenfach, LK/GK). Auch die Planung bzw. Einstellung der Aufgaben/Videokonferenzen soll einheitlich und besonders frühzeitig erfolgen, z.B. zu einem festgesetzten Termin. Darüber hinaus wünschen sich die SuS, dass sie mehr Feedback und

Verbesserungsvorschläge für ihre eingereichten Aufgaben bekommen sowie Hilfestellung für (neue) Themen, die sie sich im LaD häufig selbstständig erarbeiten müssen. Die SuS der Qualifikationsphase wünschen sich eine bessere Kommunikation zwischen der Lessingschule und der HvK, sowie eine zielgerichtetere Vorbereitung auf das Abitur. Weitere Aspekte, die genannt werden, sind die mündliche Beteiligung der SuS (zu gering), das Einhalten der Stundenzeiten (nicht Überziehen) sowie die Kommunikation bzw. Erreichbarkeit der LuL (teilweise zu wenig).

Die Antworten zum Thema "Hilfreich wäre... " decken sich weitestgehend mit den Aussagen zu "Das muss noch besser werden...": Reduktion der Aufgabenmenge bzw. mehr Bearbeitungszeit, frühzeitiges Einstellen von Aufgaben und Videokonferenzen, Kommunikation zwischen LuL und SuS, Einhaltung der Stundenanfangs- und -endzeiten, Feedback der LuL an SuS.

Schließlich bewerten die SuS den Unterricht zu Hause mit 3,41 von 5 Sternen.

Danke an alle Schülerinnen und Schüler, die an der Befragung teilgenommen haben.