

## **Fragen und Antworten vom Tag der offenen Tür digital, die wir noch nicht über unsere Präsentation beantworten konnten**

### **Anmeldungen**

- Wie sind die aktuellsten Informationen?

Bitte Anfang Februar kurz vor den Anmeldungen auf unsere Homepage schauen. Wir werden drei Anmeldetage anbieten, die grundsätzlich nach Anfangsbuchstaben aufgesplittet sein werden. Die Reihenfolge der Anmeldung hat hierbei keinen Einfluss auf die Annahmeentscheidung.

- Welche Auswahlkriterien gibt es hier?

In Bochum gibt es nur das Kriterium aktive Geschwisterkinder, also Geschwisterkinder, die sich zum Zeitpunkt des Beginns der 5ten Klasse ebenfalls noch an der Schule befinden. Sofern mehr Anmeldungen als Plätze verfügbar sind, wird gelost.

- Wie sieht es mit postalischen Anmeldungen aus?

Diese werden grundsätzlich wieder angeboten und diese sind für alle möglich, deren Kinder eine eingeschränkt gymnasiale oder eine vollständige gymnasiale Eignung nach Grundschulempfehlung erhalten. Sofern Sie eine Realschulempfehlung erhalten müssen wir beraten, so dass Sie die beste Entscheidung für Ihr Kind treffen.

- Was ist mit dem Einwurf der Anmeldungen in einen schulischen Briefkasten?

Bitte nicht so vorgehen. Wir können hier nicht abschließend garantieren, dass uns die Post aus allen im Schulzentrum auf der Baustelle verfügbaren Briefkästen auch erreicht.

### **Ganztag**

- Läuft Profilunterricht die gesamte SEK I hindurch?

Durch die Einführung des Fachs Informatik in der JGS 5 beginnen die Profile in der JGS 6. Diese finden mit Wechselmöglichkeiten statt bis zum Ende der JGS 8, dann knüpft der Wahlpflichtbereich II an die vorherigen Profile an.

- Kommen für eine erweiterte Ganztagsbetreuung weitere Kosten auf Eltern zu neben den kommunizierten 20€?

Nein. Als Ganztagsgymnasium ist es uns ein Anliegen, dass alle die Angebote möglichst kostenfrei wahrnehmen können. Die 20€ sind eine reine Unkostenbeteiligung für Materialien, Ausflüge und Lebensmittel.

- Werden die Lernzeiten von einer Lehrkraft begleitet?

Ja.

- Wie bekommen die Kinder die Wochenpläne?

Immer analog und in den meisten Klassen auch digital, das ist dann Absprache in der Klasse.

### **Neubau**

- Ist das korrekt, dass die Kinder in ein neues Gebäude umziehen werden?

Ja. Laut Plan im Herbst 2025.

- Ist der neue Schulhof tagsüber abgegrenzt / abgeschlossen?

Nein, nach Fertigstellung des Neubaus und Abriss des Altbaus wird an dieser Stelle ein Quartierspark entstehen, der dann nicht nur von den Schulen, sondern auch von den Bürgerinnen und Bürgern genutzt werden darf.

### **I-Pads ab JGS 7**

- Was heißt das für die neuen 5er. Werden trotzdem punktuell auch digitale Geräte genutzt? In der Grundschule ist das aktuell bereits im Alltag normal.

Ja. Im Fach Informatik stationäre Rechner und im sonstigen Unterricht stehen insgesamt 4 I-Pad-Koffer für unsere Schule zur Verfügung. In den Klassenräumen der Erprobungsstufe sind jeweils Tafel und elektronisches Board installiert, so dass jeweils alles direkt verfügbar ist.

### **Weiteres**

- Kann man immer noch Berufspraktika im Ausland machen? (Beispiel Sheffield / England unter Rosowski 1996)

Bei besonderen Gründen und einer sichergestellten Betreuung vor Ort ist das immer möglich. Beispiele von unserer Schule sind zum Beispiel Praktika in Berlin, Düsseldorf oder Brüssel (politisch), Kiel (Meeresforschung), Niedersachsen (Landwirtschaft). Es ist aber nach Vorgabe nicht möglich z.B. ein Praktikum in einem Architekturbüro in Hamburg zu machen, weil es auch hier ausreichend Architekturbüros gibt, die von Schule begleitbare Angebote machen.

- Wird das Programm Jekits der Musikschule angeboten?

Hier sind wir durch Corona über einen Planungsstand nicht hinaus. Es gibt sicher kein Jekits-Angebot im Rahmen des regulären Stundenplans, aber wir sind mit der Musikschule im Austausch, dass wir im Anschluss an unseren Unterricht hier im Haus Jekits-Angebote machen können.

- Werden die Kinder auch auf das richtige Leben vorbereitet (Miete / Kosten / ...) ?

In den Lehrplänen aller Fächer gibt es sowohl berufsorientierende, als auch lebenspraktische Inhalte, an denen mit großem Lebensweltbezug auch eine Vorbereitung auf das weitere Leben nach der Schule erfolgt. Bewerbungen werden zum Beispiel mit echten Personalern eingeübt, auch Auswahlgespräche und Assessments bauen wir so ein. Wir werden aber zum Beispiel an keiner Stelle eine Steuererklärung gemeinsam einüben...

- Wie gehen Sie mit Kindern mit der Diagnose ADS um? Gibt es Erfahrungen an der Schule mit selektivem Mutismus?

Wir sind keine Schule mit inklusivem Schwerpunkt, haben aber seit vielen Jahren Kinder und Jugendliche mit besonderen Anforderungen bei uns, die zielgleich mit dem Ziel Abitur unterrichtet werden. Diesbezüglich arbeiten wir mit vielen verschiedenen Beratungsstellen zusammen bzw. kümmern uns um eine Vernetzung der Eltern mit diesen Stellen.

Hier geht es aber grundsätzlich darum die individuelle Situation zu kennen und entsprechend zu beraten, was wir hier an Unterstützung anbieten können und wo auch unsere Grenzen sind.