

HvK digital

Informationen für Eltern der Grundschülerinnen und Grundschüler

Wir stellen uns vor

Heute geben wir Ihnen umfangreiche Informationen zu unserem Gymnasium.

Am **Freitag, dem 27.11.2026**, bieten wir Ihnen dann die Gelegenheit, uns im Zeitrahmen von 15-18 Uhr persönlich kennenzulernen und das HvK im Schulneubau des Schulzentrums Nord zu erleben.

Themen des Abends

- Impressionen aus dem Schulleben
- Das HvK ist iPad-Schule
- Die Erprobungsstufe am HvK
- Individuelle Förderung
- Ganztag am HvK
- Fahrtenprogramm
- Der Weg durch die Mittelstufe
- Informationen zum Anmeldeverfahren













Impressionen











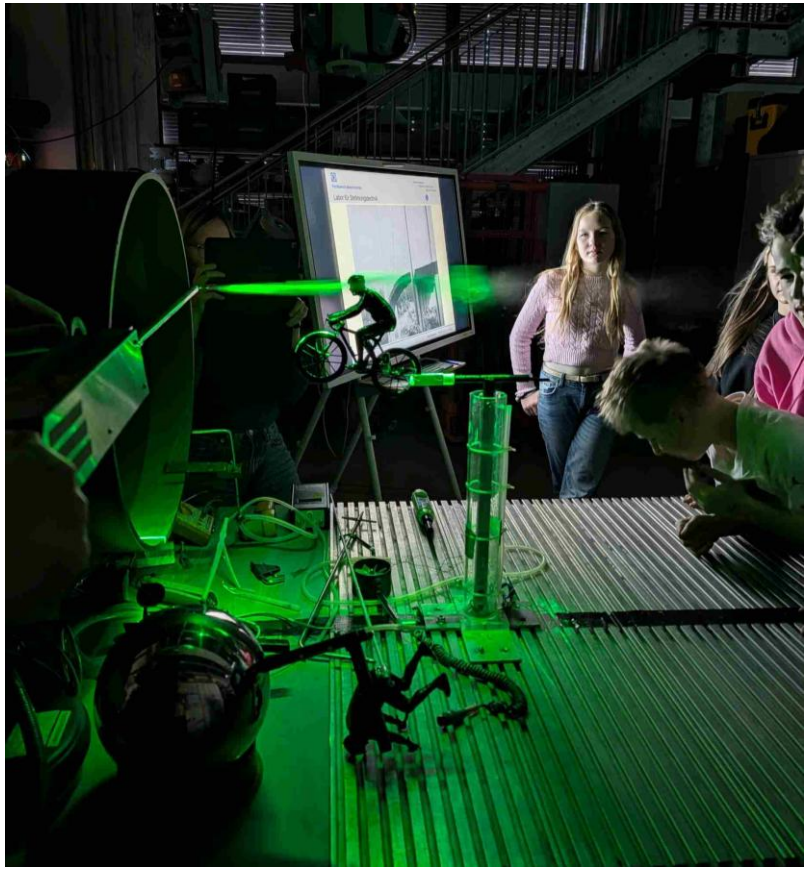


Impressionen











Impressionen











Kooperationsprojekt mit dem Klavier-Festival-Ruhr

Mit dem Klavier-Festival-Ruhr kooperieren wir seit dem Schuljahr 2017/2018 gemeinsam mit anderen Schulen im Bochumer Norden. Diese Kooperation ist dauerhaft angelegt, am 02. Februar 2027 werden wir wieder die erste Veranstaltung im Rahmen des Festival-Programms im Anneliese-Brost-Musikforum aufführen.

Das HvK ist iPad-Schule

Der aktuelle Stand an den weiterführenden Schulen in Bochum ist einfach mitgeteilt:

Es hat eine Festlegung auf einen Geräte- und Softwaretypen gegeben und alle Schülerinnen und Schüler arbeiten in Bochum mit iPads.



Das HvK ist iPad-Schule

- Für bedürftige Schülerinnen und Schüler stellt der Schulträger in allen JGS die Geräte als Ausleihgeräte.
- Auch in der aktuellen Erprobungsstufe wird mit Ausleih-iPads gearbeitet, alle schriftlichen Aufgaben erfolgen weiterhin analog auf Papier.

Ab der JGS 7 stellen wir um:

- Der Großteil der Schülerinnen und Schüler an den Gymnasien der Stadt Bochum muss die Geräte selbst finanzieren, das gilt in der Regel ab dem Übergang in die JGS 7.
- Hierzu bieten wir am HvK Leasing- und Finanzierungsmodelle an.

Die Erprobungsstufe, JGS 5 und 6

- Es vergehen zwei Jahre, in denen ihr Kind Zeit hat, sich an die Anforderungen des Gymnasiums zu gewöhnen und an deren Ende über die Eignung entschieden wird.
- Es besteht dabei ein ständiger Austausch zwischen Elternhaus und Klassenleitungsteam.
- Die JGS 5 kann nur mit Einverständnis der Eltern wiederholt werden.

Anmerkung: Bereits am 21.11.2026 haben Sie die Möglichkeit die Anne-Frank-Realschule kennenzulernen!

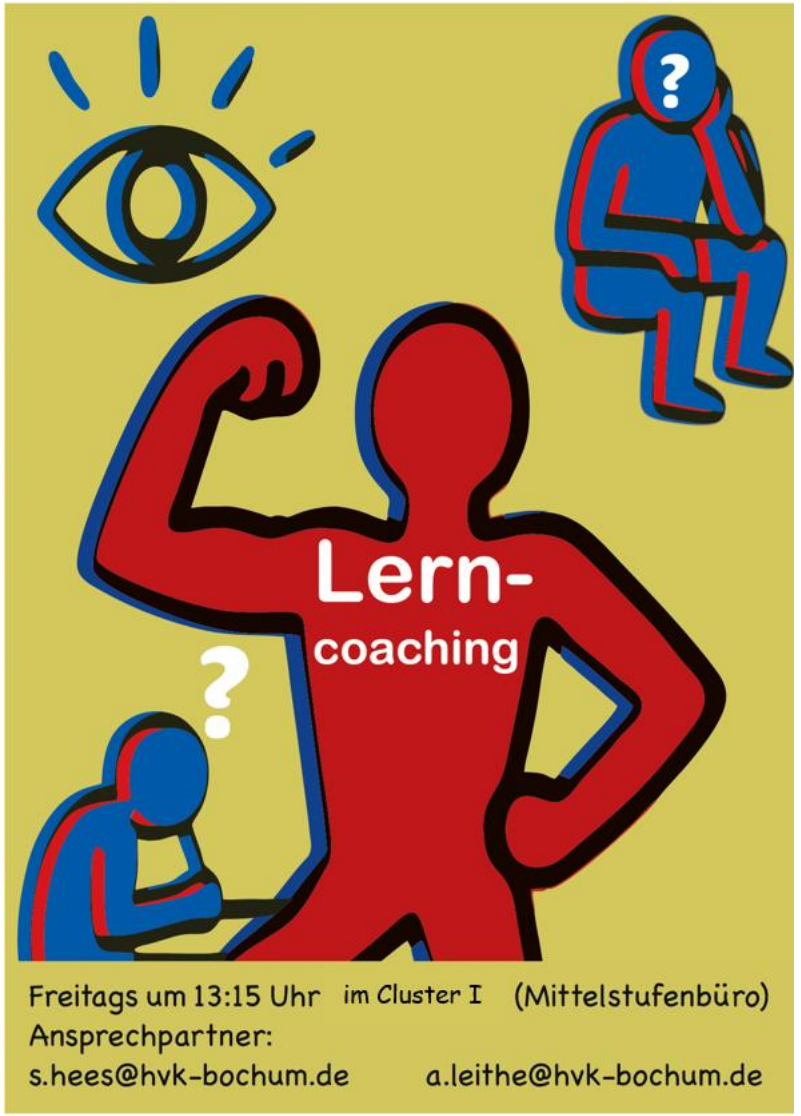
Individuelle Förderung auf drei Säulen

Mathematikförderung für alle mit der interaktiven Plattform bettermarks

- Erfolgreich in allen JGS der SI im Einsatz seit dem Schuljahr 2014/2015
- Individuelle Rückmeldungen an die Lehrkräfte über Stärken und Schwächen jedes einzelnen Kindes.
- Flexible Möglichkeiten anstelle eines starren Arbeitsheftes zum Buch.
- Benutzbar in jedem Browser und auf jeder digitalen Plattform.
- Über 100.000 Aufgaben, Übungen und Hilfestellungen.
- Über 100 digitale Mathematikbücher.

Lerncoaching, Hilfe zur Selbsthilfe

- Zehn ausgebildete Lerncoaches helfen bei individuellen Lernschwierigkeiten.
- Lernprozesse werden optimiert, Lernblockaden gelöst, Lernstrategien entwickelt ....
- Das Kind steht im Mittelpunkt und gibt die Themen vor und
  versucht mit Hilfe neue Ideen umzusetzen.
- 6 bis 8 Termine alleine oder in kleinen Gruppen mit maximal 5 Kindern,
  die sich gegenseitig Tipps und Hilfestellung geben.
- Immer freitags nach der 4. Stunde ab 13:15 Uhr.
- Möglichkeit des einmaligen digitalen Speedcoachings.



Die Rechtschreibwerkstatt

- Ermittlung des Förderbedarfs nach den ersten Klassenarbeiten für alle Schülerinnen und Schüler.
- Individuelle Aufgaben für jedes Kind anhand der Ergebnisse in einer speziellen Lernzeit.
- Strukturiertes, erprobtes Material, mit dem die Schülerinnen und Schüler in ihrem eigenen Tempo arbeiten können.
- Kontrolle der Lernfortschritts durch weitere Diagnosediktate und konkrete Lernziele mit festen Zeitvorgaben.

Grundlegendes

- Individuelle Förderung ist dem HvK wichtig, aber nur im Rahmen der Ressourcen und Möglichkeiten und nicht auf Kosten anderer Kinder.
- Für eine Beschulung an der Regelschule Gymnasium ist die Befolgung grundlegender Regeln absolute Voraussetzung.
- Individuelle Besonderheiten sind kein Freibrief für Verletzungen des schulischen Zusammenlebens.
  - Hier nutzen wir z.B. ein etabliertes Trainingsraumprinzip.

Ganztag

Leben und Lernen

Ganztag am HvK

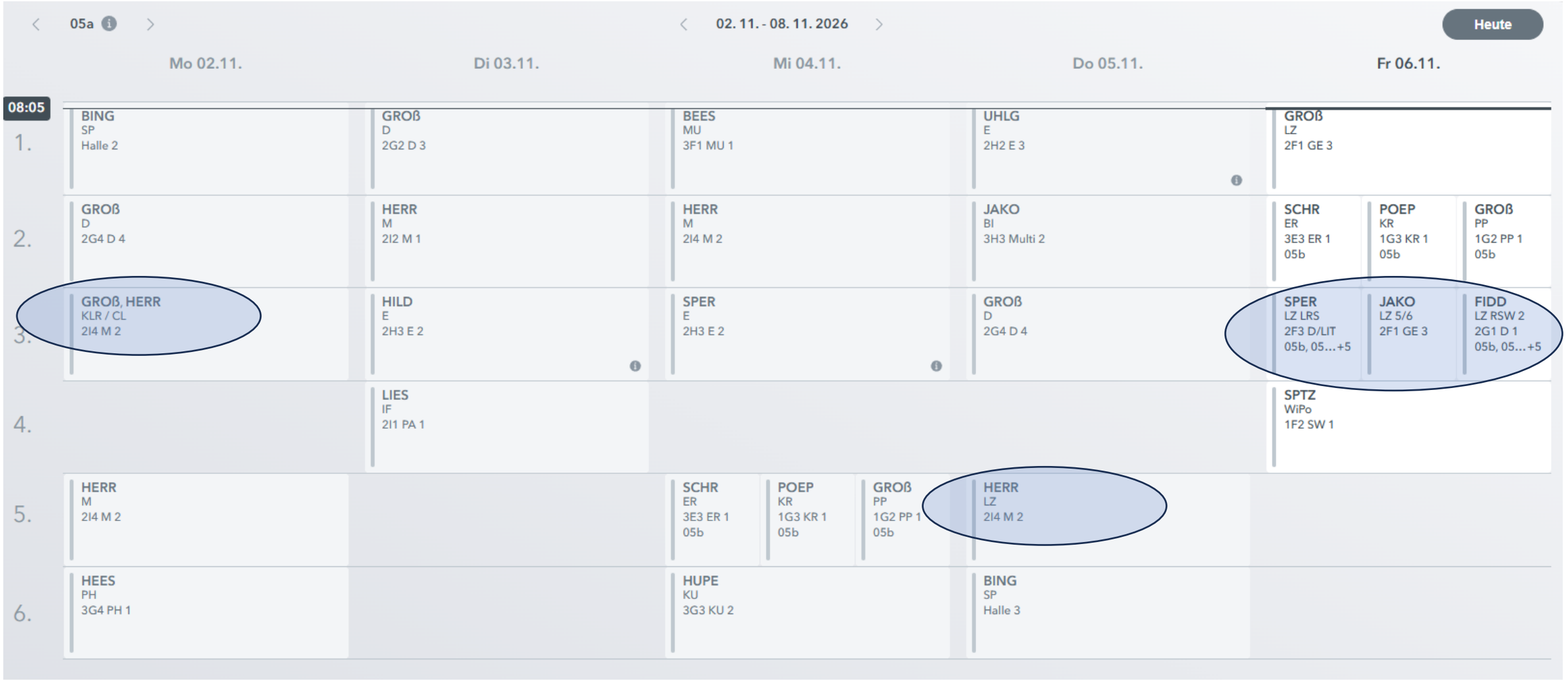
- Lernzeiten statt „Hausaufgaben“
  - Lernzeit in den M, D, E + Lesezeit/Rechtschreibförderung in Stufe 5 und 6
  - zu Hause keine schriftlichen Aufgaben, aber Vokabeln lernen, Lektüren lesen, Vorbereitung auf Klassenarbeiten, Fertigstellung von Referaten…
- Arbeit mit Wochenplänen (Lernplaner)
- Wechsel von Arbeits- und Erholungsphasen
- Soziales Lernen auch im Stundenplan
  - Klassenrat und Clever Lernen fest im Stundenplan
- Neigungen und Interessen in Profilstunden entwickeln und entdecken
- Mittagspause mit einem vollwertigen Mittagessen an 5 Tagen

Heinrich-von-Kleist-Gymnasium Bochum

Stundenraster 67,5 Minuten-Modell

Std.	Zeit	Mo, Mi, Do		Std.	Zeit	Di, Fr
1	8.00-9.07	67		1	8.00-9.07	67
	9.07-9.30	23 min			9.07-9.30	23 min
2	9.30-10.38	68		2	9.30-10.38	68
	10.38-10.45	7 min			10.38-10.45	7 min
3	10.45-11.52	67		3	10.45-11.52	67
4	11.52-12:40	MP (48 min)			11.52-11.57	5 min
				4	11.57-13.05	68
5	12.40-13.48	68				
	13.48-13.53	5 min				
6	13.53-15.00	67				

Heinrich-von-Kleist-Gymnasium Bochum



Ganztag am HvK - Wochenplan

5b	Name	Lernzeit-Wochenplan Nr. 7	vom	27.10.2025

LZ	Ich kann am Ende der Woche...	Dazu steht mir folgende Auswahl an Aufgaben zur Verfügung:
D 🕮	eine Rechtschreibstrategie bennen und anwenden, die mir hilft eigene Fehler zu erkennen und zu beheben.	Kontrolliere dein Ergebnis, Seite 56/57 im Arbeitsheft und wähle einen deiner Fehlerschwerpunkte aus, um daran zu arbeiten. Du solltest mindestens eine Doppelseite im Arbeitsheft (Rechtschreibung) bearbeiten.
	Konzentrierte Arbeitszeit in min:	So habe ich gearbeitet: *****
M	... sicher schriftlich addieren und subtrahieren, sowie multiplizieren	Buch: S. 108 Nr. 2; S. 110 Nr. 13; S. 112 Nr. 4 i bis p; S. 113 Nr. 11 Arbeitsheft: S. 30 alles ohne Nr. 4
	Konzentrierte Arbeitszeit in min:	So habe ich gearbeitet: *****
E	...neue Wörter verwenden; ...Zahlen bis 100 sicher verwenden; ...den 'imperative' verwenden.	Vocabulary: -> "street" (p. 192); WB: p. 11 ex. 8 and 9; GP 3 (pp. 160-161), WB: p. 12 ex. 10.
	Konzentrierte Arbeitszeit in min:	So habe ich gearbeitet: *****
	Individuelle Aufgabe / Mein eigenes Ziel der Woche	

Kenntnisname der Eltern:

Ganztag am HvK - Wochenplan

D (Mi.) 🕮	... eine schriftliche Argumentation untersuchen.	AH: S. 17, Aufgaben 1 und 2; AH: S. 18, Aufgaben 3 , 4 und 5 Lesezeit: Bringt ein Buch mit und füllt euer Leselogbuch aus. Habt ihr schon ein Buch für das Projekt ausgewählt? Dann könnt ihr mit der Projektarbeit anfangen (Beispiele: eine Fortsetzung schreiben, einen Comic zeichnen, ein Lapbook oder einen Schuhkarton als "Bücherbühne" gestalten ...).
	Konzentrierte Arbeitszeit in min:	So habe ich gearbeitet: *****

Klassenrat

Zwei zentrale Bausteine

1. Clever lernen

- Strategien
- Struktur
- Reflexion

2. Miteinander lernen

- Kommunikation
- Ressourcen
- Klassenrat



Modul	Kompetenzziele am Ende von Klasse 5
1 · Was ist Lernen überhaupt?	Die SuS können den Verlauf des Vergessens beschreiben, den Nutzen verteilten Wiederholens an einem eigenen Plan zeigen und die Wirkung von Übung und Fehlern anhand des Straßenmodells erklären.
2 · Konzentration & Ablenkung	Die SuS können innere und äußere Ablenkungen unterscheiden und ihre Hauptablenker benennen, die Wirkung sichtbarer Geräte beschreiben und vereinbarte Geräteregeln anwenden sowie Arbeitsphasen als Lern-Sprints mit erholsamen Pausen selbstständig gestalten.
3 · Einfache Lernstrategien	Die SuS können die vier Basisstrategien Abrufen, Erklären, Stichwörter und Visualisieren beschreiben, am eigenen Fachstoff anwenden und erläutern, warum aktives Abrufen dem Wiederlesen überlegen ist.
4 · Dranbleiben – Motivation	Die SuS können Wünsche von Zielen unterscheiden, Ziele in überprüfbare Etappen zerlegen, ihren Fortschritt sichtbar führen, Arbeitsphasen mit Startritual und Fünf-Minuten-Trick beginnen und in der Mini-Lernkonferenz strukturiert über ihr Lernen sprechen.
5 · Arbeitsplatz & Organisation	Die SuS können ihren Arbeitsplatz anhand von Kriterien bewerten und verbessern, Materialien nach einem System ordnen, eine feste Packroutine anwenden und einem Wochenplan Termine entnehmen und eintragen.
6 · Einfache Planung	Die SuS können größere Aufgaben in Arbeitsschritte zerlegen, ihren Zeitbedarf schätzen und mit der Pufferregel planen, einen realistischen Nachmittagsplan erstellen und Plan und Wirklichkeit systematisch abgleichen.

Modul	Ziele
1 – Energizer und Spiele	Aufwärmen, Pause machen, Gemeinschaft stärken, Beruhigung
2. Gefühle und Empathie	Gefühle erkennen und benennen und sich in andere einfühlen
3 – Ressourcenaktivierung	Lob aussprechen und annehmen, Resilienzfaktoren trainieren, Stress bewältigen
4 – Kommunikation	Kommunikative Kompetenzen trainieren, Gewaltfreie Kommunikation kennenlernen und in Ansätzen anwenden
5 – Klassenrat	Den Klassenrat als demokratische Institution kennenlernen und durchführen, dabei üben, Konflikte zu klären
6 – Schulgemeinschaft	Die Schulgemeinschaft in ihrer Vielfalt und mit allen Beteiligten wertschätzen



Ganztag am HvK - Profilstunden

- Ernährungslehre / Bodyforming
- Sporthelfer/Schul-sanitäter
- Digitalfotografie/Filmen mit dem I-Pad
- Schach / Robotik
- Jugend forscht / Wettbewerbe
- Darstellendes Spiel
- Band /Chor

Unsere AG-ANGEBOTE in der Mittagspause

Heinrich-von-Kleist-Gymnasium



Neues Schuljahr.
Neue Räume.
Neue Chancen.
Deine AG!

Mitmachen.
Ausprobieren.
Gemeinschaft erleben.

Montag



Piano-AG
Gemeinsam Musik machen.



DAZ-AG
Deutsch als Zweitsprache.
Gemeinsam besser ankommen.

Mittwoch



Römer-AG
Geschichte erleben.
Antike entdecken.



Schulzeitungs-AG
Schreiben. Gestalten.
Informieren.



Schach-AG
Taktik. Strategie.
Teamgeist.



Kunst-AG
Kreativ sein.
Neue Techniken entdecken.

Donnerstag



Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
Gemeinsam für Vielfalt und Respekt.



Jugend debattiert
Meinung bilden.
Argumentieren.
Zukunft gestalten.

Weitere AG-Angebote



Ausbildung zum Streitschlichter / zur Streitschlichterin
Zuhören. Vermitteln.
Lösungen finden.



Oberstufen-Chor
Gemeinsam singen.
Großes erleben.



Theater-AG
Auf die Bühne.
In andere Rollen schlüpfen.
Gemeinsam kreativ sein.



Rechtskunde AG
Recht, Politik und Gesellschaft besser verstehen.

Sei dabei!

Alle AGs finden in der Mittagspause statt.

Einfach vorbeikommen und mitmachen!

Mittagspause mit einem vollwertigen Mittagessen





Menüplan kommende Woche



Mittagessen einmal ausprobieren? Das Angebot am 27.11.:



Von 13:45-14:45 Uhr bieten wir Ihnen und Ihren Kindern die Möglichkeit zum Mittagessen in die Mensa des Schulzentrums Nord zu kommen. Das Mittagessen kostet pro Person 5,15€.

Hierfür benötigen wir bis zum 25.11. eine kurze Anmeldung, um unserem Betreiber eine Rückmeldung zur Anzahl der Essen zu geben.

Anmeldung zum Mittagessen am Tag der offenen Tür

Betreuung außerhalb der Unterrichtszeit:

- Zeiten: Montag - Freitag bis 15 Uhr
- Kosten: monatlich 5,00 € für Getränke, Obst, Gemüse, Materialien
- Angebot: Spiele spielen + relaxen, Ausflüge in die Schulumgebung, Lernbetreuung…
- Träger ist der
  Betreuungsverein für Jugendhilfe und Schulprojekte (JuS)
  Blumenfeldstr.4
  44795 Bochum



Fahrten am HvK: Borkum in der JGS 5



- 5 Tage Seeluft schnuppern.
- Natur, Watt und Insel entdecken.
- Teamgeist stärken und Klassengemeinschaft entwickeln.

Waldschulheimfahrt in der JGS 7

- Mit Waldarbeitern Bäume fällen, Entasten, Schälen, Moore und Wald pflegen, Hochsitze in Stand setzen, Futterkrippen bauen….
- Den Wald mit dem Förster erkunden und kennenlernen.
- 2 Wochen bei Wind und Wetter früh aufstehen und körperlich arbeiten.



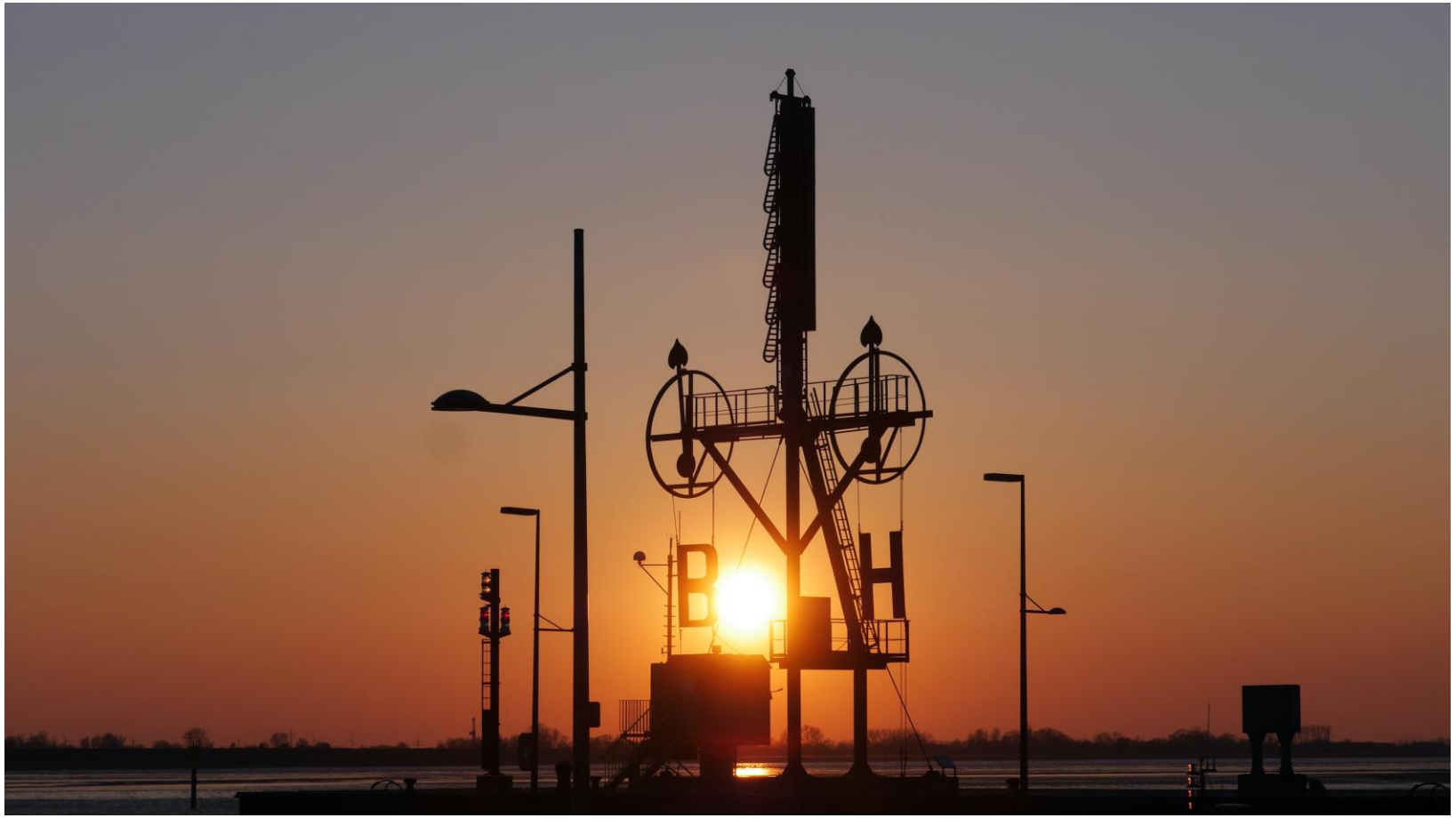
Skifahrt nach Jochgrimm in der JGS 8





- Sport, Spiel und Spaß im Schnee.
- Ökologische Verantwortung trainieren.
- Grenzen kennenlernen und überwinden.

Bremerhaven in der JGS 9





- Globalisierung und Klima
- Zusammenhänge im Klimahaus anschaulich erleben
- Auswandererhaus
- verantwortliches Handeln thematisieren

Wichtiger Aspekt

Die Schule ist kein Reisebüro!

Die Fahrten erfüllen einen pädagogischen Zweck und werden von der Schulkonferenz kontinuierlich thematisiert.

Die Teilnahme an den Klassenfahrten ist daher für alle verpflichtend.

Wie sieht das denn mit den Kosten für Klassenfahrten aus?

Neben den staatlichen Unterstützungsangeboten durch die BUT-Mittel haben wir zwei weitere Unterstützungsmöglichkeiten:

(1) Unser Förderverein unterstützt vertraulich und individuell nach Bedarf und Möglichkeiten.

(2) Unser Bandbreitenmodell bei Klassenfahrten: Wir berechnen die entstehenden Kosten und bitten um solidarisches Handeln. Wer aktuell etwas mehr geben kann, überweist bis zu 15% mehr. Wem es derzeit schwer fällt das Geld aufzubringen, überweist bis zu 10% weniger.

Die Mittelstufe, JGS 7-10

- Ziel: Sozialkompetenz und Persönlichkeit entwickeln
  - relevante Aspekte: Lern- und Methodenkompetenz, Fachkompetenz und Sozialkompetenz
- Wie und Wo?
  - im Unterricht, z.B. durch kooperative Lernformen
  - in den Lernzeiten durch selbstorganisiertes Lernen
  - im Klassenrat (~einmal im Monat)
  - in Projekten, z.B. „Spotlight- Theater gegen Mobbing“
  - in AGs, z.B. die Streitschlichterausbildung in der 9. Klasse, Theater-AG
  - Mitwirkung in der SV

Die Mittelstufe, JGS 7-10

- Wie und Wo?
  - Erweitertes Fächerangebot:
    - Wahl der 2. Fremdsprache in Klasse 7 (Französisch oder Latein)
    - Wahl der Profile in Klasse 7 und 8 (siehe Ganztag)
    - Wahl des WP II Faches in der 9 und 10
      - Darstellen und Gestalten
      - Informatik
      - Italienisch
      - Musik
      - Technik
      - Geschichte + x

Anmeldetage und -ablauf (noch offen!)

Montag	???	08:00 Uhr bis 18:00 Uhr
Dienstag	???	08:00 Uhr bis 16:00 Uhr
Mittwoch	???	08:00 Uhr bis 16:00 Uhr

Genaue Termine stehen noch nicht fest!!!

Die Zeiträume werden seitens der Schulaufsicht vorgegeben. Die Reihenfolge der Anmeldungen ist für eine Aufnahme nicht entscheidend.

Wichtig: Die Informationen zur Aufnahme können aus rechtlichen Gründen erst nach den Osterferien 2027 erfolgen, das betrifft alle Kommunen in NRW und ist nicht in der Entscheidungshoheit der Einzelschulen / -kommunen.

Bitte auf die Homepage achten!

Benötigte Unterlagen:

- Halbjahreszeugnis der 4. Klasse
- Ausgefüllter Anmeldeschein (*erhalten Sie von der Grundschule*)
- Personenbogen (*erhalten Sie von der Grundschule*)
- Geburtsurkunde des Kindes
- Impfausweis (Nachweis Masern)
- *Evtl. Beratungsnachweis bei abweichender Schulformempfehlung*

Weitere Informationen:

- Alle Informationen und tagesaktuelle Änderungen finden Sie immer auf unserer Homepage

- Für Rückfragen und individuelle Beratung:

s.hees@hvk-bochum.de